







 Consejo Profesional de Ingeniería de Petróleos	ACTA DE REUNIÓN COMISIÓN DE APOYO DEL EJERCICIO PROFESIONAL ACTA CAEP No. 007 (VIRTUAL)	Código	PE-FOR-001
		Fecha	21-09-2020
		Revisión	001

Fecha:	11 Marzo de 2021	Hora:	Inicio: 4pm finalización: 6pm	Lugar:	VIRTUAL Videoconferencia GoogleMeetS
---------------	------------------	--------------	-------------------------------------	---------------	---


Nombre de la Reunión:	ACTA REUNIÓN ORDINARIA COMISIÓN DE APOYO DEL EJERCICIO PROFESIONAL
Líder de la Reunión:	Director Ejecutivo CPIP - Alberto Valencia
Notas de la Reunión	Edison Fandiño y Alberto Valencia
Control de tiempo	Todos

	<div style="text-align: right;">       </div> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Carácter de cuerpo asesor de la junta directiva del CPIP,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar y estructurar los proyectos misionales, en especial aquellas en favor del ejercicio profesional de los ingenieros de petróleo. • <i>As Asesorar a las universidades en la modernización de los currículos de los programas de ingeniería de petróleo</i> • <i>Cooperar con las asociaciones y sociedades gremiales, científicas y profesionales de la Ingeniería de Petróleos, en el estímulo y desarrollo de la profesión.</i> • <i>Coopérar con las asociaciones y sociedades gremiales, científicas y profesionales de la Ingeniería de Petróleos, en el estímulo y desarrollo de la profesión.</i>
---	---

Enlace Documentos de Soporte	La presentación base y todos los documentos de soporte se encuentran en el repositorio de G-DRIVE del Director Ejecutivo – Folder Compartido con toda la JD. Folder:
-------------------------------------	--

CONVOCADOS / ASISTENTES	DELEGADOS Y/O REPRESENTANTES UNIVERSIDADES
--------------------------------	---

Nombre y Apellidos Cargo	Delegado y/o Representante	Asistencia
FERNANDO ENRIQUE CALVETE GONZÁLEZ	UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	VIRTUAL
ALBERTO VALENCIA HORMAZA	DIRECTOR EJECUTIVO CPIP	VIRTUAL
MABEL GUILARTE	UNIVERSIDAD ELITE	VIRTUAL
JUAN CARLOS RODRÍGUEZ	UNIVERSIDAD FUNDACIÓN AMÉRICA	VIRTUAL
ABEL DE JESUS NARANJO	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	NO ASISTIÓ
JULIÁN PINZÓN	UNIVERSIDAD UNITROPICO	NO ASISTIÓ

 Consejo Profesional de Ingeniería de Petróleos	ACTA DE REUNIÓN COMISIÓN DE APOYO DEL EJERCICIO PROFESIONAL ACTA CAEP No. 007 (VIRTUAL)	Código	PE-FOR-001
		Fecha	21-09-2020
		Revisión	001

FREDY HUMBERTO ESCOBAR	UNIVERSIDAD SUR COLOMBIANA	NO ASISTIÓ
------------------------	----------------------------	------------

INVITADOS

EDISON FANDIÑO VÁSQUEZ	SECRETARIO GENERAL CPIP	VIRTUAL
ANDREA DANIELA ROMERO	LÍDER TÉCNICO ACIPET	VIRTUAL

AGENDA DEL DIA




AGENDA REUNION VIRTUAL - CAEP


Temas	Tiempo	Resultado
1. Verificación de quorum y revisión de la Agenda	16:00 – 16:05	Tener quórum.
2. Revisión de los Planes de Mejora del Ingeniero de Petróleo y Gas – Catalogo de Cualificaciones	16:05- 16:15	Progreso de Catalogo de Cualificaciones Evaluar la visibilidad del CAEP durante el 2020
3. Intervención de Representantes de Universidades	16:15-16:45	Evaluar plan y actividades 2021
4. Plan para Practicas Taladro Escuela	16:45 – 17:45	Establecer plan de ruta para visitas, Currículo específico para estudiantes
5. Cierre y otros	18:00	

TEMAS TRATADOS


No.	Tema	Desarrollo
	INTRODUCCION	El Ingeniero Alberto Valencia, hace un breve resumen de los temas que serán tratados en la agenda correspondiente al día de hoy. Inicia por el Taladro Escuela, comentando a los integrantes del CAEP que se tuvo una reunión con la subdirectora la Ing. Bertha Lucia Ramírez y el grupo que a continuación se relaciona:



 Consejo Profesional de Ingeniería de Petróleos	ACTA DE REUNIÓN COMISIÓN DE APOYO DEL EJERCICIO PROFESIONAL ACTA CAEP No. 007 (VIRTUAL)	Código	PE-FOR-001
		Fecha	21-09-2020
		Revisión	001


		<p style="text-align: right;">    </p> <h3 style="text-align: center;">4. Taladro Escuela - SENA</h3> <div style="background-color: #e6f2ff; padding: 10px; border: 1px solid #ccc;"> <p style="text-align: center;">REUNION SENA – CPIP & ACIPET</p> <p>SENA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bertha Lucia Ramírez – Subdirección CISM ❖ Jaime E. Ortiz – Admin. del taladro ❖ Rafael Carrillo - Profesor ❖ John Albeiro Diaz – Coord. Académico ❖ Cristian D. Gomez – Soporte directora <p>ACIPET & CPO</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Andrea Romero – Líder Técnico - ACIPET ❖ Orlando Mercado – Presidente - CPIP ❖ Alberto Valencia – Director Ejecutivo CPIP </div> <p>Reunión en la que se abordaron varios temas y se explicó básicamente lo que hace el Taladro Escuela.</p> <p>Intervención de parte del Ingeniero Juan Carlos Rodríguez quien manifiesta respecto del resumen que hace el Ingeniero Alberto Valencia que <i>"el petróleo está afuera, el petróleo no está dentro. Es decir, nosotros tenemos que hacer nuestras aulas afuera y digamos que ese es el gran impacto que vamos a tener. Que nuestros estudiantes estudiaran en su gran mayoría en los campos petroleros y en todas las operaciones de perforación, Workover, producción, en esa dirección. Y que paso, llegó la pandemia y nos frenó todo este tema. Pero en la FUA seguimos en esa tendencia. En la medida en que se pueda hacer esto, es esencial. Así que el Taladro Escuela es uno de los temas fundamentales, siempre he manifestado que la idea es que ellos estudiantes estén no una, si no muchas veces en el Taladro. Porque, pues obviamente es parte de la esencia de la formación"</i>.</p> <p>Por otro lado, el Ingeniero Juan Carlos Rodríguez indica que es fundamental tener un campo petrolero para los estudiantes. El cuál sea administrado por ACIPET y el CPIP. Y que todas las Universidades tengan como poder ir a ese campo a desarrollar las investigaciones tanto de pregrado como de posgrado y a nivel propio de trabajos de grado. <i>"Sería un trabajo interdisciplinario entre las diferentes universidades, interesante un proyecto de grado entre la Universidad"</i></p>
--	--	--

 Consejo Profesional de Ingeniería de Petróleos	ACTA DE REUNIÓN COMISIÓN DE APOYO DEL EJERCICIO PROFESIONAL ACTA CAEP No. 007 (VIRTUAL)	Código	PE-FOR-001
		Fecha	21-09-2020
		Revisión	001

		<p><i>ELITE, con los de la FUA o con los de la UIS o SURCOLOMBIANA. Todas las universidades que podamos tener esa interrelación y poder sacar unas investigaciones muy importantes. La academia no debe competir, la academia se debe integrar. La academia es para que todos compartamos el conocimiento y finalmente saquemos el país a delante, porque creo que hay muchas oportunidades, tenemos unos retos increíbles por desarrollar, pero tenemos que verlo más desde el punto de vista práctico para nuestros estudiantes. Yo creo que la esencia está ahí, porque estamos sacando ingenieros muy de oficina, ingenieros muy de software, ingenieros muy de gerencia, pero también necesitamos ingenieros que vayan a campo que estén trabajando en la estructura, haciendo la ingeniería y que hagan el trabajo como ingenieros en el desarrollo tecnológico para optimizar los recursos”.</i></p> <p>Intervención de la Ingeniera Andrea Daniela Romero, quien indica que el proyecto de Taladro Escuela debe ser un proyecto que salga de las Universidades, ACIPET y el CPIP y llevarlo a las empresas en el sentido de que estas pueden colaborar con donaciones de activos y herramientas que permitan su construcción.</p>
1.	VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM.	<p>El Director Ejecutivo del consejo Profesional de Ingeniería de Petróleos – CPIP, el Ingeniero Alberto Valencia Hormaza procede con la verificación del Quórum así: Con la asistencia virtual de los Ingenieros Mabel Guilarte, representante de la Universidad Elite, Coordinadora del Programa de Ingeniería de Petróleos y Gas; Fernando Enrique Calvete González, representante de la Universidad Industrial De Santander, Director de la Escuela de Ingeniería de Petróleos; Juan Carlos Rodríguez Esparza, representante de la Universidad Fundación América, Director del Departamento de Energías (Ingeniería de Petróleos, Ingeniería en Energías, Maestría en Recuperación Avanzada de Hidrocarburos y Ingeniería de Yacimientos); se conformó el quórum para tomar decisiones, con la representación de Tres (3) de las Seis (6) facultades de ingeniería de petróleo que integran la Comisión de Apoyo del Ejercicio Profesional - CAEP.</p> <p>Los Ingenieros Fredy Humberto Escobar, representante de la Universidad Sur Colombiana, Director del Programa de Petróleos y de la Maestría de Ingeniería de Petróleos; Julián Pinzón; representante de la Universidad Unitropico, Coordinador del Programa de Ingeniería de Petróleos y Carlos Mario Sierra, representante de la Universidad Nacional De Colombia Sede Medellín, Docente del Programa de Ingeniería de Petróleos; no asistieron a la reunión.</p>

 Consejo Profesional de Ingeniería de Petróleos	ACTA DE REUNIÓN COMISIÓN DE APOYO DEL EJERCICIO PROFESIONAL ACTA CAEP No. 007 (VIRTUAL)	Código	PE-FOR-001
		Fecha	21-09-2020
		Revisión	001

		<h3 style="text-align: center;">1. Verificación de Cuórum</h3>  <p>El Ingeniero Alberto Valencia, pone a consideración de los miembros del CAEP desarrollar la reunión con la asistencia de Tres (3) de las Seis (6) universidades que conforman el comité. Teniendo en cuenta que el Quorum se conforma con la mitad más una, es decir con Cuatro (4) de Seis (6). A lo que los miembros del CAEP, manifiestan estar de acuerdo y no ven inconveniente con que se desarrolle la reunión programada para el día de hoy.</p>
2. REVISIÓN PLANES DE MEJORA DEL INGENIERO PETRÓLEO Y GAS – CATALOGO DE CUALIFICACIONES		<h3 style="text-align: center;">2. Revisión de los Planes de Mejora</h3>  <p>2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patrocinio de OnePetro – 5 Universidades • Patrocinio de Plataforma CMG para Universidades Publicas • Capacitaciones LET • Patrocinio SPE 2do Encuentro de Jóvenes O&G, 60 jóvenes (ENJOG) y 100 estudiantes (Tech. Conference) • Patrocinio estudiantes a la 2da Cumbre Docentes – 6 y 50 estudiantes • Premio de la Innovación – Acipet • Fomento de charlas de Ética y el Ingeniero del Ingeniero 2030 • Inicio del Catalogo de Cualificaciones <p>2021</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patrocinio de OnePetro – 6 Universidades • Patrocinio de Plataforma CMG para Universidades Publicas • Capacitaciones LET • Participación en el Congreso Internacional de Ética MICPI • Fomento de charlas de Ética y el Ingeniero del Ingeniero 2030 • Catalogo de Cualificaciones – Mayo 2021

 Consejo Profesional de Ingeniería de Petróleos	ACTA DE REUNIÓN COMISIÓN DE APOYO DEL EJERCICIO PROFESIONAL ACTA CAEP No. 007 (VIRTUAL)	Código	PE-FOR-001
		Fecha	21-09-2020
		Revisión	001

		<p>En el desarrollo del punto el Ingeniero Alberto Valencia manifiesta con relación al Catálogo de Cualificaciones que en estos momentos se va en la cualificación, casi en la cuarta y última etapa. Lo que se ajusta a los tiempos y permitirá que para el mes de mayo del año 2021 se cuente con un Catálogo de Cualificaciones.</p> <p>Por otro lado, y en relación con los patrocinios para el año 2021 el Ingeniero Alberto Valencia manifiesta que algunos ítems están condicionados a que los ingresos y excedentes nos den para poder realizarlos. Y hace un llamado a los representantes de las Universidades para que el 100% de las personas que se gradúen se matriculen en el CPIP.</p> <p>Intervención de parte del Ingeniero Juan Carlos Rodríguez, quien manifiesta que desde la FUA se ha sensibilizado a los estudiantes en el hecho de que la Tarjeta Profesional le da la legalidad y la experiencia como Ingeniero de Petróleos, lo que permite ingresar con mayor facilidad a ocupar cargos en la industria privada como publica. A su vez el Ingeniero Alberto Valencia indica que tiene pendiente la charla de sensibilización a los estudiantes de la FUA, con el ánimo de mostrar herramientas, tendencias y posibles oportunidades que puedan tener en el futuro. Así mismo informa a los demás representantes de las Universidades que de estar interesados en esta charla, se lo hagan saber para poder agendarla y compartirla con todos los estudiantes.</p> <p>En relación con el Catalogo de Cualificaciones, el Ingeniero Alberto Valencia manifiesta que para el mes de Mayo del 2021 estará listo, pero no quiere decir que este termine. Se está esperando conseguir patrocinios de acuerdo a la capacidad de cada organización o institución para la siguiente fase y poder continuar en el proceso.</p> <p>En relación a One Petro, la Ingeniería Mabel informa que tuvo inconvenientes con el ingreso. Ya que por cambio de sede modificaron el dominio IP y los correos electrónicos con los que inicialmente ingresaban, se compromete a notificar al Ingeniero Alberto del IP definitivo para poder establecerlo ante One Petro y de esta manera volver a acceder.</p> <p>Intervención de parte del Ingeniero Juan Carlos Rodríguez, quien propone que para la semana en la que se celebre el día del Ingeniero de Petróleos. Se lidere por parte de ACIPET y el CPIP un evento de integración con las universidades para resolver un problema de la industria "Ideas de solución".</p> <p>El Ingeniero Alberto Valencia hace énfasis en los cursos y capacitaciones que se encuentran en el canal de YouTube del CPIP. Indica que son el gran aporte de los ingenieros extranjeros que se encuentran laborando en el país.</p>
--	--	---



Consejo Profesional de Ingeniería de Petróleos

**ACTA DE REUNIÓN
COMISIÓN DE APOYO DEL
EJERCICIO PROFESIONAL
ACTA CAEP No. 007
(VIRTUAL)**

Código

PE-FOR-001

Fecha

21-09-2020

Revisión

001

2. Cursos LET



Limpieza de Pozos	Integridad de Pozos	Sistemas ESP	Sistemas Levantamiento Artificial - Electros sumergible	Modelo Interacción Roca-Fluido
Prevención fugas de Tubería y Pérdidas de Circulación	CTD (Coiled Tubing Drilling) y Entubación de pozos con ERFV	CBL - Cast Cement Evaluation, Profundidad y GR	Incremento de la productividad y el Factor de Recobro	Evaluación Petrofísica Básica en Rocas Silici-Clásticas

<https://youtube.com/channel/UC4yGygg4bVq0IHSKpTQBKiA>


2. Cursos LET




Técnicas de Cañoneo de pozos	Registros de Evaluación de Calidad de Cemento	Evaluación de desgaste de brocas PDC	Martillos de perforación y ensanchadores	Maximización de la vida productiva del pozo mediante la cementación
Cañoneo y DTS	Sistemas de Bombeo Electro sumergibles	Gerenciamiento integrado de Yacimientos	Introducción a la estimación de reservas	Integración Reservorios y recuperación secundaria - SAHARA
Resonancia magnética nuclear	Ciclo de vida de un yacimiento	Registros Eléctricos con wireline	Proyectos de recuperación asistida Offshore	Cementación WellLife® III y Casing Equipment
Daño de formación	Perforación direccional	Integrated Production Modelling -IPM PROSPER, MBAL y GAP.	Gerencia Integrada de Activos Digitales e Inteligentes	Type Well Curves In Unconventionals

<https://youtube.com/channel/UC4yGygg4bVq0IHSKpTQBKiA>

De igual manera, el Ingeniero Alberto Valencia indica a los miembros del CAEP que los cursos y capacitaciones tienen un mínimo de seis (6) horas, lo que es un valor agregado y solicita amablemente que se promuevan estas actividades en las universidades y se les haga una buena divulgación.

 Consejo Profesional de Ingeniería de Petróleos	ACTA DE REUNIÓN COMISIÓN DE APOYO DEL EJERCICIO PROFESIONAL ACTA CAEP No. 007 (VIRTUAL)	Código	PE-FOR-001
		Fecha	21-09-2020
		Revisión	001

		<p>Intervención de parte de la Ingeniera Andrea Romero, quien manifiesta a los miembros del CAEP que, si consideran y tienen algún contacto, alguna persona que se quiera integrar a esta labor, que no necesariamente tiene que ser extranjero, pero que quiere apoyar con una grabación de un curso. Bienvenido sea también.</p> <p>Por otro lado, y en relación a los patrocinios del Catalogo de Cualificaciones, la Ingeniera Andrea indica que se estructuraron tres (3) planes de acuerdo a los recursos de quienes quieran aportar, no es una camisa de fuerza y cualquier aporte es bienvenido. En atención al punto, el Ingeniero Juan Carlos Rodríguez pregunta si no se ha explorado la opción con Min Ciencias, teniendo en cuenta que ellos reciben un porcentaje de las regalías y podrían destinar algo para el proyecto del Catalogo de Cualificaciones o al igual que con la ANH, donde ellos reciben unos rubros por transferencia de conocimiento. A lo que la Ingeniera Andrea, le responde que respecto a Min Ciencias <i>"Lo que pasa es que esta es una política de estado que está manejándolo por el Ministerio de Educación, entonces creo que la vinculación propia de los proyectos no puede trasladarse de un ministerio a otro, el segundo que estaría a mando para podernos apoyar es el Ministerio de Trabajo precisamente porque le damos todas las cifras de empleabilidad en el país y con respecto a las otras ingenierías que tenemos. Segundo con el tema de la ANH, nosotros estamos haciendo un acercamiento con ellos precisamente para hacer parte de la mesa sectorial, para llevar consigo todo este proceso. No solamente eso, sino otros temas asociados a la industria y posiblemente de ahí estamos tratando de que ellos nos apoyen económicamente"</i>.</p> <p>Intervención de parte del Ingeniero Alberto Valencia, quien indica que en su conversación con la directora del proyecto. <i>"Se tiene un insumo para analizar las brechas que hay en el mercado y determinar cual es la curricula, es como quien dice para unir las dos orillas, entre la necesidad actual y la necesidad académica. Entonces creo que hay un beneficio enorme, realmente las universidades se van a beneficiar de este catalogo enormemente. Es algo que toca como quien dice manejarlo de la mejor forma y tratar de patrocinarlo y alinearse, porque va a ser la guía para desarrollar los planes educativos. Es muy interesante este tema y lógicamente nos encanta que participen, pero lógicamente si ven la oportunidad de que ustedes internamente puedan conseguir algún patrocinio le caería super bien al CPIP y a ACIPET para continuar con este proyecto"</i>.</p>
4.	PLAN PARA PRACTICAS TALADRO ESCUELA / CONVENIO	El Ingeniero Alberto Valencia hace la introducción al punto, indicando que muchos de los estudiantes están saliendo sin la experiencia de ver físicamente lo que es un taladro y se esta perdiendo un punto muy importante en el desarrollo estudiantil. <i>"Entender y dimensionar como es un taladro y más allá si se tiene un</i>

 Consejo Profesional de Ingeniería de Petróleos	ACTA DE REUNIÓN COMISIÓN DE APOYO DEL EJERCICIO PROFESIONAL ACTA CAEP No. 007 (VIRTUAL)	Código	PE-FOR-001
		Fecha	21-09-2020
		Revisión	001

certificado que de pronto pueda entregar el SENA, el cual pueda favorecer esa evidencia”.

4. Taladro Escuela - SENA





- ❖ Fortalecer el conocimiento técnico de los estudiantes de Petróleos
- ❖ Conocer presencialmente los componentes principales del taladro
- ❖ Dimensionar presencialmente la operación del taladro
- ❖ Experimentar operaciones típicas del taladro (a demanda)
 - ❖ Sistema de circulación
 - ❖ Viajes de tubería
 - ❖ Actividades generales de Perforación
- ❖ Promover cursos del taladro escuela
- ❖ Certificar estudiante de Ingeniería de Petróleos en experiencia en el taladro



Por otro lado, comenta que en la reunión que se tuvo con el SENA en la que participaron la parte directiva y las personas que enseñan todo lo relacionado con el Taladro Escuela. *"La Gente está básicamente diciendo "SI" a que la academia se una en la experiencia con el Taladro Escuela. Igualmente, para los estudiantes hay buenos beneficios; ya que como las entidades son sin ánimo de lucro, los cursos son económicos o sin costo. Es decir que no van a tener cargos importantes, quizá los únicos cargos sean los de movilización o que en algún momento determinado se tenga que pagar por la electricidad, teniendo en cuenta que el taladro es totalmente eléctrico. Así las cosas, el Taladro Escuela tiene unos beneficios grandísimos que vale la pena considerarlos".*

Intervención de parte del Ingeniero Fernando Calvete quien informa que la UIS participo de una salida al taladro escuela, pero no fueron prácticas. Simplemente fue una visita y se hizo a través de un capítulo estudiantil. A lo que el Ingeniero Juan Carlos Rodríguez indica que lo mismo hicieron los estudiantes de capítulo estudiantil de ACIPET. Por su parte la Ingeniería Mabel, manifiesta que los estudiantes de la ELITE también visitaron el Taladro Escuela por medio del capítulo estudiantil de la SPE y los atendió el Ingeniero Jorge Cipa.

Intervención de parte de la Ingeniera Andrea Romero, quien manifiesta que todas las visitas que se han hecho a la fecha al Taladro Escuela se han convocado a través de los capítulos estudiantiles y lo que se quiere es que se pueda concertar a través de las Universidades para que dentro de los programas se tenga

 CPIP Consejo Profesional de Ingeniería de Petróleos	ACTA DE REUNIÓN COMISIÓN DE APOYO DEL EJERCICIO PROFESIONAL ACTA CAEP No. 007 (VIRTUAL)	Código	PE-FOR-001
		Fecha	21-09-2020
		Revisión	001

establecido y los muchachos se sientan con la libertad de poder asistir sin necesidad de que se cruce con sus actividades académicas.

4. Taladro Escuela - SENA



REDES DE CONOCIMIENTO ANEXAS AL AMBIENTE T-E

- Red de Hidrocarburos
- Red de Mecánica Industrial
- Red de Electrónica y automatización
- Red de Química Aplicada
- Red de Salud
- Red de Energía Eléctrica
- Red de Materiales para la Industria
- Red de la Gestión de la producción
- Red de construcción
- Red Ambiental

Formación
- Nuevos trabajadores-
Reentrenamiento

**Certificación
competencia**

**Servicios
Tecnológicos a
nivel nacional e
internacional**

13

En el desarrollo del punto el Ingeniero Alberto Valencia, comenta a los miembros del CAEP a que se dedica el Taladro Escuela, los cursos o complementarios que en la actualidad ofrecen y los servicios que prestan:


4. Taladro Escuela - SENA





REUNION SENA – CPIP & ACIPET




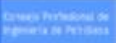



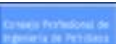
- ❖ Taladro acondicionado para clases presenciales con cámaras
- ❖ Operación del Talador desde Abril a Dic. De 6am-6pm
- ❖ Restricción actual a grupos entre 10-15 (Por definir) - Aforo 23.
- ❖ Experiencia del taladro sin costos para Universidades
- ❖ Cronograma de actividades en curso con prioridad al SENA
- ❖ Todos los estudiantes se deben registra en SOFIA PLUS
- ❖ Solicitar Visitas con anticipación
- ❖ Cursos técnicos, no existe un curso para estudiantes ingenieros
- ❖ Para estructurar un curso específico se requiere un convenio. El SENA lo deberá aprobar y lo certificara
- ❖ Requisitos de los participantes. ARL Riego 5, equipo de protección personal, Certificado de trabajo en alturas (cursos), inducción HSE.


14


 CPIP Consejo Profesional de Ingeniería de Petróleos	ACTA DE REUNIÓN COMISIÓN DE APOYO DEL EJERCICIO PROFESIONAL ACTA CAEP No. 007 (VIRTUAL)	Código	PE-FOR-001
		Fecha	21-09-2020
		Revisión	001


		<div data-bbox="532 401 1567 972">   <h3 style="text-align: center;">4. Taladro Escuela - SENA</h3> <h4 style="text-align: center;">Programas de Formación</h4> <p>TÉCNICO PERFORACIÓN DE POZOS DE PETROLEO Y GAS MANTENIMIENTO A POZOS DE PETROLEO Y GAS</p> <p>COMPLEMENTARIOS</p> <p>ASISTENCIA EN PERFORACION DE POZOS DE PETROLEO Y GAS MANIPULACION DE HERRAMIENTAS PARA PERFORACION EN HIDROCARBUROS OPERACION DE HERRAMIENTAS PARA PERFORACION EN HIDROCARBUROS GESTION DE HERRAMIENTAS PARA PERFORACION EN HIDROCARBUROS OPERACIÓN DE TALADROS UTILIZADOS EN SISMICA OPERACIONES DE REGISTRO EN SISMICA OPERACIONES DE TOPOGRAFIA PARA SISMICA OPERACION DEL SISTEMA DE CIRCULACION EN PERFORACION DE POZOS DE PETROLEO Y GAS</p> </div>
		<div data-bbox="532 1010 1567 1566">   <h3 style="text-align: center;">4. Taladro Escuela - SENA</h3> <h4 style="text-align: center;">Servicios</h4> <p>SERVICIOS TECNOLOGICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - PRUEBAS DE HERRAMIENTAS AL INTERIOR DEL POZO Motores de fondo Bombas multi-etapas De registro (software) Direccionales Empaques (tapones) - TORQUEO DE HERRAMIENTAS Brocas (Baker Heghes 25") Ensanchadores Bit Sub (adaptadores) </div>
		<p>Por ultimo el Ingeniero Alberto Valencia pone en conocimiento de los miembros del CAEP la propuesta que hace el Taladro Escuela en relación con los cursos que actualmente tienen disponibles a los cuales pueden acceder los estudiantes de Ingeniería de Petróleos. Lo cual pueden tener como referencia todas las universidades.</p>

 Consejo Profesional de Ingeniería de Petróleos	ACTA DE REUNIÓN COMISIÓN DE APOYO DEL EJERCICIO PROFESIONAL ACTA CAEP No. 007 (VIRTUAL)	Código	PE-FOR-001
		Fecha	21-09-2020
		Revisión	001


		<div data-bbox="535 373 1567 955" data-label="Complex-Block"> <p style="text-align: right;">     </p> <h3 style="text-align: center;">4. Taladro Escuela – Plan de Acción</h3> <p>Propuesta del SENA para las Universidades de Ingeniería de Petróleo y >Gas. los siguientes cursos básicos complementarios los cuales se pueden adelantar y culminar virtual o presencialmente , los requisitos son : "correo electrónico del aprendiz , copia de la CC escaneada y teléfono de contacto ", se recibirán un máximo de 30 aprendices por curso complementarios, es importante aclarar que los cursos son totalmente gratuitos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión de herramientas para perforación en hidrocarburos (40 horas) 2. Manipulación de Herramientas para Perforación en Hidrocarburos (40 horas) 3. Operación de herramientas para perforación en hidrocarburos (48 horas) 4. Operación del sistema de circulación en perforación de pozos de petróleo (40 horas) <p style="text-align: right;">17</p> </div> <p>En el desarrollo del punto y como conclusión al punto, el Ingeniero Alberto presenta el plan de acción. El cual se compone de tres (3) experiencias, las cuales pone a consideración de los miembros del CAEP.</p> <div data-bbox="535 1134 1567 1722" data-label="Complex-Block"> <p style="text-align: right;">     </p> <h3 style="text-align: center;">4. Taladro Escuela – Plan de Acción</h3> <p>Experiencia #1 – Visita General</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canalizar la experiencia a través del CAEP • Determinar interés de cada universidad en participar en el taladro • Definir cuantas visitas y tiempo de la visita (días) • Solicitar al SENA la visita <p>Experiencia #2 Suscribirse en Cursos Complementarios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión de herramientas para perforación en hidrocarburos (40 horas) • Manipulación de Herramientas para Perforación en Hidrocarburos (40 horas) • Operación de herramientas para perforación en hidrocarburos (48 horas) • Operación del sistema de circulación en perforación de pozos de petróleo (40 horas) <p style="text-align: right;">18</p> </div>
--	--	--

 Consejo Profesional de Ingeniería de Petróleos	ACTA DE REUNIÓN COMISIÓN DE APOYO DEL EJERCICIO PROFESIONAL ACTA CAEP No. 007 (VIRTUAL)	Código	PE-FOR-001
		Fecha	21-09-2020
		Revisión	001


		<p style="text-align: right;">     </p> <h3 style="text-align: center;">4. Taladro Escuela – Plan de Acción</h3> <div style="background-color: #e6f2ff; padding: 10px; border: 1px solid #ccc;"> <p>Experiencia #3 – Curso Taladro Complementario para Universitarios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en grupo de las Universidades para construcción curricular del curso • Definir <ul style="list-style-type: none"> -Contenido curricular -Numero de personas -Tiempo de la formación -Desarrollo de Logística </div>
		<p>Intervención de parte de la Ingeniera Mabel, quien indica estar en línea con la experiencia No. 1. Ya que los estudiantes se motivan mucho cuando hacen este tipo de visitas a los taladros y se sienten inmersos en la industria. A demás manifiesta que sería genial que pudieran aprovechar la visita e hicieran un curso, por otro lado, sugiere que sería bueno que se realizaran dos visitas al año. Es decir, una visita por semestre. El Ingeniero Juan Carlos Rodríguez manifiesta estar en línea con las dos visitas al año, una por semestre y en ese orden de ideas se harían parte esencial del currículo de petróleos. Es decir, quien este viendo la catedra de perforación, sabe que tiene una visita en determinada semana del semestre para que efectivamente vaya con su docente y haga todo el tema de la visita particular. Por ultimo el Ingeniero Fernando Calvete también manifiesta estar de acuerdo con la experiencia No. 1, ya que es más práctica. dos visitas al año, una por semestre como parte de la materia de perforación de pozos. De tal manera que el profesor de una guía para que la visita tenga unos aspectos importantes que el estudiante vaya a ver y hasta vaya a practicar, como por ejemplo el juego de roles y funciones dividido en grupos estudiantiles.</p> <p>Plan de Acción:</p> <p>Intervención de parte del Ingeniero Fernando Calvete, quien manifiesta que no se debería escoger dentro de las tres experiencias. Lo que se debería hacer es que el SENA por intermedio de ACIPET diga que cursos se dan en el Taladro Escuela y de esta manera las Universidades los consulten con los docentes de perforación y con ellos armar el curriculum de la visita de tres (3) días, de acuerdo al programa de perforación de cada Universidad.</p>

 Consejo Profesional de Ingeniería de Petróleos	ACTA DE REUNIÓN COMISIÓN DE APOYO DEL EJERCICIO PROFESIONAL ACTA CAEP No. 007 (VIRTUAL)	Código	PE-FOR-001
		Fecha	21-09-2020
		Revisión	001

		<p><i>"Sería bueno conocer al detalle los cursos y de esta manera consultarlos con los profesores y posterior a ello planear la visita. Teniendo en cuenta que no es una visita de simplemente ir a mirar, si no de hacer énfasis en esos tópicos que si se dan en el Taladro Escuela".</i></p> <p>Intervención de parte de la Ingeniera Andrea Romero, quien indica que si es viable lo que menciona el Ingeniero Fernando y lo que se tendría que hacer es solicitar al Taladro Escuela que comparta las especificaciones y el contenido de cada uno de los programas, para que internamente las universidades los puedan revisar al detalle y puedan hacer los ajustes a que haya lugar.</p> <p>Como conclusión al punto se debe crear una comisión con profesores que dicten la materia de perforación de pozos de todas las universidades, para revisar las especificaciones y el contenido de los programas que ofrece el Taladro Escuela y empezar a construir el curso corto y practico de perforación en el Taladro Escuela del SENA (Curso corto de 16 a 24 HRS, requisitos exigibles, compromisos, entre otros). Esto debe ser concertado por intermedio de las reuniones del CAEP.</p> <p>Por su parte el Ingeniero Alberto Valencia, solicita a los miembros del CAEP que le informen por E-mail a cerca de los profesionales que participarían en el programa y de esta manera poderles enviar toda la información que se solicite. <i>"Para empezar a construir esta idea, que se me hace muy valiosa porque sería un estándar. Ese producto serviría de formación y se podría aplicar transversalmente en todas las universidades y sería un producto a partir de las necesidades de formación que las Universidades tienen y se me hace lo mas correcto, porque ustedes más que nadie conoce las necesidades y los requerimientos de formación que tienen. Entonces yo le llamaría como la comisión para el desarrollo para el programada del módulo complementario de perforación de Taladro Escuela".</i></p> <p>Por ultimo los miembros del CAEP extienden una felicitación al Ingeniero Fernando Calvete por el reconocimiento que se hizo a nivel internacional a la Universidad Industrial de Santander, por tener uno de los mejores programas de Ingeniería de Petróleos.</p>
--	--	--

 CPIP Consejo Profesional de Ingeniería de Petróleos	ACTA DE REUNIÓN COMISIÓN DE APOYO DEL EJERCICIO PROFESIONAL ACTA CAEP No. 007 (VIRTUAL)	Código	PE-FOR-001
		Fecha	21-09-2020
		Revisión	001

COMPROMISOS Y VARIOS			
	Tarea/Actividad	Responsables	Fecha
1.	Crear una comisión con profesores que dicten la materia de perforación de pozos de todas las universidades, para revisar las especificaciones y el contenido de los programas que ofrece el Taladro Escuela y empezar a construir el curso corto y practico de perforación en el Taladro Escuela del SENA (Curso corto de 16 a 24 HRS, requisitos exigibles, compromisos, entre otros). Esto debe ser concertado por intermedio de las reuniones del CAEP.	Todos los Miembros CAEP	
2.	Reunión con los profesionales que dictan el curso de perforación y presentarles la idea, para poder conformar el plan de ruta para el desarrollo de la iniciativa del Taladro Escuela.	Todos los Miembros CAEP	
3.	Solicitar al SENA el contenido y especificaciones de los cursos que se dictan en el Taladro Escuela.	Ing. Alberto Valencia	
PRÓXIMA REUNIÓN			
Lugar:	Virtual	Fecha:	Hora:
ANEXOS	SI (X) NO ()		
	➤		
ELABORÓ	EDISON FANDIÑO VÁSQUEZ Y ALBERTO VALENCIA HORMAZA Secretario General CPIP – Director Ejecutivo CPIP		
Para Constancia Firman			
Nombre		Cargo	Firma
ALBERTO VALENCIA HORMAZA		DIRECTOR EJECUTIVO CPIP	

 <p>CPIP Consejo Profesional de Ingeniería de Petróleos</p>	<p>ACTA DE REUNIÓN COMISIÓN DE APOYO DEL EJERCICIO PROFESIONAL ACTA CAEP No. 007 (VIRTUAL)</p>	Código	PE-FOR-001
		Fecha	21-09-2020
		Revisión	001