Consejo Profesional de Ingeniería de Petróleos	**ACTA DE REUNIÓN COMISIÓN DE APOYO DEL EJERCICIO PROFESIONAL ACTA CAEP No. 013 (VIRTUAL)**	**Código**	**PE-FOR-001**
		Fecha	**21-09-2020**
		Revisión	**001**

Fecha:	15 Julio de 2022	**Hora:**	Inicio: 2:00pm finalización: 4:00pm	**Lugar:**	VIRTUAL Videoconferencia GoogleMeetS

Nombre de la Reunión:	**ACTA REUNIÓN ORDINARIA COMISIÓN DE APOYO DEL EJERCICIO PROFESIONAL**
Líder de la Reunión:	Director Ejecutivo CPIP - Alberto Valencia
Notas de la Reunión	Edison Fandiño y Alberto Valencia
Control de tiempo	Todos

Enlace Documentos de Soporte	La presentación base y todos los documentos de soporte se encuentran en el repositorio de G-DRIVE del Director Ejecutivo – Folder Compartido con toda la JD. Folder: ACTA VIRTUAL No. 013 - 15-07-2022 - Google Drive
CONVOCADOS / ASISTENTES	**DELEGADOS Y/O REPRESENTANTES UNIVERSIDADES**

Nombre y Apellidos Cargo	**Delegado y/o Representante**	**Asistencia**
MABEL CRISTINA GUILARTE	UNIVERSIDAD ESEIT / ELITE	VIRTUAL
FERNANDO ENRIQUE CALVETE GONZÁLEZ	UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	VIRTUAL
ALBERTO VALENCIA HORMAZA	DIRECTOR EJECUTIVO CPIP	VIRTUAL
JULIÁN PINZÓN	UNIVERSIDAD UNITROPICO	VIRTUAL
ABEL DE JESUS NARANJO	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	VIRTUAL

JUAN CARLOS RODRIGUEZ	UNIVERSIDAD FUNDACIÓN AMÉRICA	NO ASISTIÓ
FREDY HUMBERTO ESCOBAR	UNIVERSIDAD SUR COLOMBIANA	NO ASISTIÓ
INVITADOS		
MANUEL GUILLERMO HOYOS TRUJILLO	INVITADO ACIPET	VIRTUAL
CONSTANZA VARGAS	INVITADA DOCTORADO	VIRTUAL
EDISON FANDIÑO VÁSQUEZ	SECRETARIO GENERAL CPIP	VIRTUAL

AGENDA DEL DIA

TEMAS TRATADOS

No.	Tema	Desarrollo
	INTRODUCCION	El Ingeniero Alberto Valencia hace un breve resumen de las reglas que deben ser tenidas en cuenta en la reunión y de los temas que serán tratados en la agenda correspondiente al día de hoy.

Como parte de la introducción, el Ing. Alberto Valencia comenta a los miembros del CAEP que en la página WEB del CPIP se encuentran cargadas todas las actas del CAEP para consulta de los interesados.

1.	VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM.	El Director Ejecutivo del consejo Profesional de Ingeniería de Petróleos – CPIP, el Ingeniero **Alberto Valencia Hormaza** procede con la verificación del Quórum así: Con la asistencia virtual de los Ingenieros **Mabel Cristina Guilarte**, representante de la Universidad ESEIT / ELITE, Coordinadora del Programa de Ingeniería de Petróleos y Gas; **Fernando Enrique Calvete González**, representante de la Universidad Industrial De Santander, Director de la Escuela de Ingeniería de Petróleos y **Constanza Vargas Castellanos**, docente de la Universidad Sur Colombiana en representación de **Freddy Humberto Escobar**, representante de la Universidad Sur Colombiana, Director del Programa de Petróleos y de la Maestría de Ingeniería de Petróleos. Se conformó el quórum para tomar decisiones, con la representación de Tres (3) de las Seis (6) facultades de ingeniería de petróleos que integran la Comisión de Apoyo del Ejercicio Profesional - CAEP. El Ing. **Abel de Jesús Naranjo Agudelo**, representante de la Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín, Docente del Programa de Ingeniería de Petróleos. Se conecto en el transcurso de la sesión. El Ing. **Juan Carlos Rodríguez Esparza**, representante de la Universidad Fundación América, Director del Departamento de Energías (Ingeniería de Petróleos, Ingeniería en Energías, Maestría en Recuperación Avanzada de Hidrocarburos e Ingeniería de Yacimientos). Se excuso con el Director Ejecutivo del CPIP, por no poder asistir a la sesión por motivos de un trabajo de PAREX. El Ing. **Julián Pinzón Rojas**; representante de la Universidad Unitropico, Coordinador del Programa de Ingeniería de Petróleos. Se excuso con el Director Ejecutivo del CPIP, por no poder asistir a la sesión por motivos de fuerza mayor. **Invitados:** Ing. Manuel Guillermo Hoyos – ACIPET Ing. Constanza Vargas – Pasantías Doctorado en el CPIP Sr. Edison Fandiño Vásquez – Secretario General CPIP. El Ingeniero Alberto Valencia, solicita a los honorables miembros del CAEP y a los invitados al desarrollo de la reunión. Su autorización para poder grabar la sesión. A lo que por unanimidad entre los asistentes dan su aprobación.

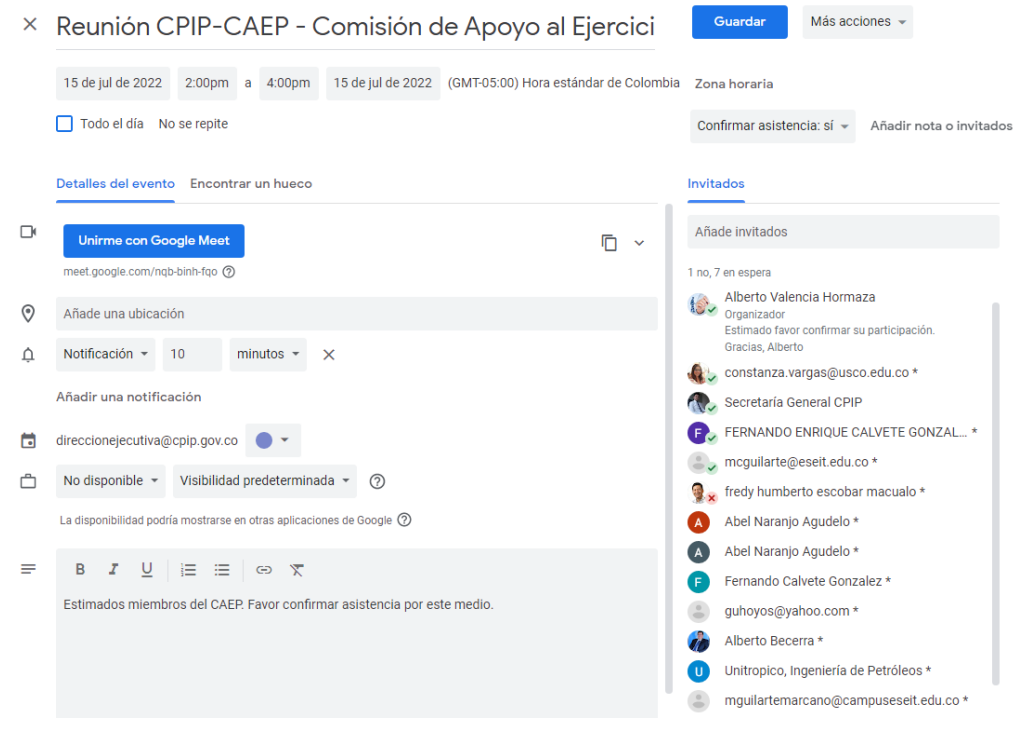
1. VERIFICACIÓN QUORUM – CAEP

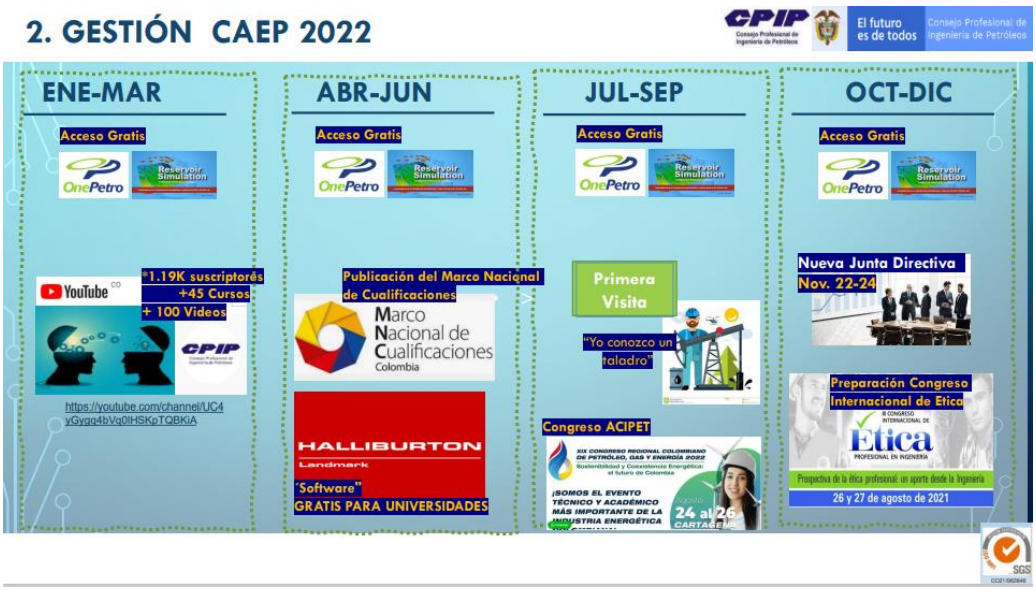
Universidad	Universidad	Delegado o Representante	So
	Universidad Nacional de Colombia	Abel Naranjo Profesor Asociado Coord. Ing. Petroleos	✖
	Universidad Industrial de Santander	Fernando Calvete Director Ing. De Petróleos	✖
	Universidad Sur Colombiana	Fredy Escobar - Jefe Programa de IP & Maestria Constanza Vargas	✖
	Universidad ESEIT	Mabel Guilarte Coordinador Ing. Petróleos y Gas	✖
	Universidad Unitrópico	Julio Armando Villamizar	
	Universidad Fundación América	Arnul David Paz. Juan Carlos Rodríguez (se disulpa) Director Departamento de Energías	
	CPIP	Alberto Valencia – Director Ejecutivo Edison Fandiño - Secretario	✖
	ACIPET- Invitados	Guillermo Hoyos	✖

CAEP

Comisión de Apoyo para el Ejercicio Profesional

Convocatoria Reunión CAEP, 15 de Julio de 2022.



2.	AVANCE DE PROYECTOS CAEP	En el desarrollo de la reunión, el Ingeniero Alberto Valencia indica a los asistentes a la sesión, que el CAEP es el guía para mejorar el perfil del Ingenieros de Petróleos y procede con la explicación mediante un resumen de la gestión del CAEP y las actividades ejecutadas a la fecha.  **Plan de Acción:** El Ing. Alberto Valencia se compromete con el CAEP a traer para la próxima reunión datos de cómo va el tema de las consultas "Downloads" que han hecho a la fecha en One Petro. | Periodo	Cierre	Principal	Suplente
---	---	---	---
2019	2020		
2020	2022	UNAL	UIS
2022	2024	UIS	FUA
2024	2026	FUA	USCO
2026	2028	USCO	ELITE
2028	2030	ELITE	UNITROPICO
2030	2032	UNITROPICO	UNAL

El Ing. Alberto Valencia comenta que para el próximo periodo de la Junta Directiva del CPIP se debe hacer una rotación de los representantes de las Universidades y quedara de la siguiente manera:

Periodo 2022-2024
Principal (Representante Universidad Industrial de Santander)
Suplente: (Representante Fundación Universidad de América)

De igual manera comenta a los miembros del CAEP, que fue confirmado por parte de la Universidad Industrial de Santander; el Ing. Fernando Calvete. Quien, de acuerdo con lo anteriormente mencionado, será el representante principal de parte de las Universidades, para la Junta Directiva del CPIP.

A continuación, el Link del canal en YouTube con todos los videos que se han grabado en el CPIP. Material de soporte y entrenamiento que será fundamental para las universidades y para las personas que quieran seguirse capacitando

https://www.youtube.com/channel/UC4yGygq4bVq0lHSKpTQBKiA

El Ing. Alberto Valencia manifiesta al CAEP que se están involucrando en este tipo de charlas, conversatorios y/o videos a todo aquel que quiera participar y no necesariamente a quienes deban tramitar su Renovación de LET.

Invita a todos los representantes del CAEP a realizar la difusión de la página y la visualización de videos con los estudiantes.

El Ing. Alberto Valencia, manifiesta que si desean conocer más información respecto del congreso. Deben ingresar al siguiente Link: IV Congreso Internacional de Ética profesional – Los Consejos Profesionales unidos por un compromiso de Transparencia en ingeniería (congresodeetica.com.co)

En el desarrollo del punto, no se plantean comentarios ni intervenciones por ninguno de los asistentes a la sesión.

		El Ing. Alberto Valencia comenta que el catálogo de cualificaciones para el sector Minero, ya se encuentra subido en la página del Ministerio de Educación. Además, indica que se hizo un acercamiento con todas las Universidades con el ánimo de que si están interesadas se ajusten a este marco nacional de cualificaciones. Intervención de parte del Ingeniero Fernando Calvete quien manifiesta ante el CAEP que en la UIS se encuentran en proceso de modificar el plan de estudio para la carrera de Ingeniería de Petróleos. Que se está revisando la malla curricular y se están incluyendo los nuevos perfiles y las nuevas necesidades que dejo el marco nacional de cualificaciones dentro de la malla curricular. "Son tres (3) tipos de perfiles que se están ingresando: *La parte de analítica de datos, analítica de yacimientos no convencionales y transición o consistencia energética".* Indica que dentro de la reforma que actualmente se está proponiendo en la UIS, se están incluyendo materias que apunten a estas tres partes que salieron nuevas en el marco nacional de cualificaciones. Intervención de parte de la Ing. Mabel Guilarte quien manifiesta que fueron llamados por el Ministerio de Educación para constituir un grupo de institución y educación superior que van a desarrollar un programa apuntado al marco nacional de cualificaciones. Indica que fueron 55 instituciones convocadas, para ir de la mano con el Ministerio de Educación y de esta manera concretar y/o actualizar un registro de acuerdo al marco nacional de cualificaciones en la Universidad. El Ingeniero Alberto Valencia le indica la Ing. Mabel Guilarte que, de llegar a necesitar la colaboración de alguien externo, le haga llegar la solicitud y él la comparte con ACIPET para que propongan a alguien para hacer el acompañamiento. Por su parte la Ing. Constanza Vargas indica que ellos en la SURCO se encuentran al igual que en la UIS, en la revisión de la malla curricular y su enfoque es muy similar al de la UIS *"Análisis de datos, yacimientos no convencionales y transición energética, se está manejando en las áreas de formación propias y adicionalmente en la parte de asignaturas selectivas se le está dando fortalecimiento a estas áreas".* Intervención de parte del Ing. Abel Naranjo, quien manifiesta que en todas las Universidades es una preocupación actualizar el plan de estudios de acuerdo con las tendencias actuales. Pero que en la UNAL no están pensando en el marco nacional de cualificaciones, ya que se piensa que esta más orientado a la parte operativa *"La gente se va cualificando de acuerdo con la experiencia que vaya teniendo en alguna área y nosotros en la Universidad estamos formando*

profesionales con una cantidad de aplicación de conceptos. No estamos entusiasmados ni motivados con el Marco Nacional de Cualificaciones, sin embargo, estamos pensando en que tenemos que formar ingenieros de petróleos de acuerdo con ciertos objetivos de aprendizaje en las diferentes áreas, con un perfil más amplio y de acuerdo con las necesidades actuales y a futuro".

Por otro lado, el Ing. Abel Naranjo hace un llamado a todas las Universidades que tienen la carrera de Ingeniería de Petróleos. Para reunirse y entre todas revisar el plan de estudios, esto para hablar el mismo idioma e ir en el mismo sentido de acuerdo con las nuevas tendencias y necesidades de los Ingenieros de Petróleos.

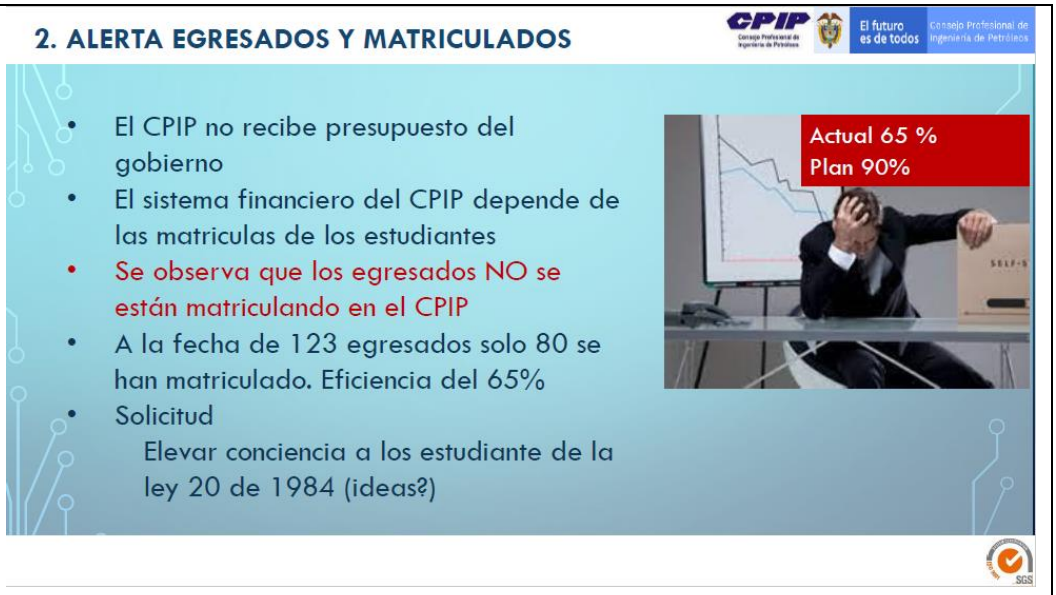
Intervención de parte del Ing. Alberto Valencia quien hace la invitación a los miembros del CAEP, para que se acerquen al Ministerio de Educación. Ya que el Marco Nacional de Cualificaciones es un mandato mínimo con el que debe contar un Ingeniero de Petróleos en Colombia.

El Ing. Alberto Valencia, se compromete a traer para la próxima reunión del CAEP los beneficios del Marco Nacional de cualificaciones.

En el desarrollo del punto, no se plantean comentarios ni intervenciones por ninguno de los asistentes a la sesión.

El Ing. Alberto Valencia hace referencia a la visita que realizo la FUA al taladro escuela y a los certificados que se les expidieron a los estudiantes que lo

		visitaron. Hace un llamado a que se promocione esta iniciativa desde los capítulos estudiantiles de todas las Universidades. Por otro lado, el Ing. Alberto Valencia pregunta a los miembros del CAEP sobre cual ha sido el avance en la inscripción a la herramienta gratuita "Software" que facilito la empresa Halliburton. La ing. Mabel Guilarte comenta que estuvieron leyendo algunos documentos, pero les entro una duda. Ya que en el numeral 2, 2.3 aclaran que es un Software gratuito, pero que cuando haya que pagar algún tipo de impuesto o de tarifa por tener este beneficio ante las entidades gubernamentales. El cliente debe asumir todos los costos. Por lo que solicita a las Universidades que ya hicieron todo el proceso, que puedan indicar como proceder. Intervención de parte del Ing. Fernando Calvete, quien manifiesta respecto de la inquietud de la Ing. Mabel. Que a la fecha y después de varios años de haber finiquitado todo el proceso con Halliburton, no han tenido que pagar nada. Comenta que el acuerdo fue revisado por los abogados de la UIS, se planteo el mismo interrogante en su momento. Pero nunca han sido requeridos por ningún ente gubernamental para pagar nada, lo único que hay que hacer es enviar un reporte y/o informe anual de utilización. Por su parte el Ing. Abel Naranjo manifiesta que existe el interés de tener acceso al Software gratuito, se llevo la inquietud a la directora del área curricular para que se ponga en contacto con la gente de Halliburton. Va a preguntar, hacer seguimiento y en una próxima reunión dará el respectivo avance. Intervención de parte de la Ing. Constanza, quien manifiesta que se realizó una reunión interna en la SURCO donde se planteo darle el uso al Software de Halliburton. El protocolo es que cada docente revise que programas le sirve y se pueda apropiar de ellos. *"Estamos en el proceso de establecimiento de los proyectos académicos, para poder darle uso a estos programas y generar algún tipo de experticia en los estudiantes tanto en el manejo del Software, como en entender que hay detrás en la parte de programación del Software"*. Indica que desconoce el proceso administrativo entre los representantes de la Universidad y Halliburton para la firma del acuerdo, ya que de este tramite se encarga directamente el Ing. Freddy Escobar. Por último, el Ing. Alberto Valencia invita a los miembros del CAEP a realizar seguimiento y de esta manera poder cuanto antes darle uso al Software. En la próxima reunión presentar el avance.



El Ing. Alberto Valencia manifiesta respecto del punto "**ALERTA EGERSADOS Y MATRICULADOS"**. Que se debe elevar la conciencia desde las Universidades para que los estudiantes y recién graduados se matriculen en el CPIP. Se debe fomentar esa buena práctica, es un requisito obligatorio para poder ejercer la profesión en el país cuando se anuncia como Ingeniero de Petróleos.

Intervención de parte de la Ing. Mabel, quien pregunta al Director Ejecutivo del CPIP si la entidad ha considerado realizar un comunicado en atención a la postura del nuevo gobierno. Ya que esta postura, sumada a la incertidumbre respecto de los hidrocarburos ha hecho que de cierta manera se dejen de matricular en la carrera de Ingeniería de Petróleos y Gas. A lo que el Ing. Alberto Valencia indica que el CPIP por ser una entidad pública, debe alinearse a lo que dice el gobierno. Pero que, si se es muy solidario con los problemas que aquejan a los Ingenieros de Petróleos, la industria y el gremio. Y ayuda con el acercamiento entre los que se consideran afectados y ACIPET, para un posible pronunciamiento.

Intervención de parte del Ing. Manuel Hoyos, quien invita a los miembros del CAEP a sacar provecho y ver que oportunidades se generan de las directrices institucionales "Plan de Desarrollo del Presidente" en la que se encuentra la transición energética con una connotación muy fuerte. Y para ello, es muy importante emplear y/o ayudarse del Marco Nacional de Cualificaciones, por medio del cual se pueden cerrar muchas brechas.

Plan de Acción: Realizar una reunión entre ACIPET, CAEP y CPIP, para analizar y discutir el nuevo plan de desarrollo del nuevo presidente. "Cada Universidad

		desde su autonomía debe ser estratega y buscar las nuevas oportunidades". Además, se deben analizar los beneficios del Marco Nacional de Cualificaciones para los programas de Ingeniería de Petróleos de las Universidades. En el desarrollo del punto, no se plantean comentarios ni intervenciones por ninguno de los asistentes a la sesión.
3.	**PRESENTACIÓN PROYECTO DOCTORAL – CONSTANZA VARGAS**	Antes de la presentación, el Ing. Alberto Valencia hace una breve introducción respecto del proyecto y para ello se apoya en las siguientes diapositivas:

Intervención de parte de la Ing. Constanza Vargas: Como parte de su presentación y avance, se apoya en las siguientes diapositivas:

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA | ACREDITADA DE ALTA CALIDAD

CONTENIDO

OBJETIVO GENERAL

Establecer estrategias de inclusión de la formación integral en la educación superior, con una mirada desde la educación ambiental, tomando como caso los programas de ingeniería de petróleos de Colombia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diagnosticar los valores que hacen parte de la formación integral en la educación superior, en particular del Ingeniero de Petróleos de Colombia
- Caracterizar las prácticas pedagógicas inherentes a la formación integral del Ingeniero de Petróleos de Colombia
- Proponer una estrategia formativa coherente con la formación de Ingeniero de Petróleos y la dimensión ambiental.

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA | ACREDITADA DE ALTA CALIDAD

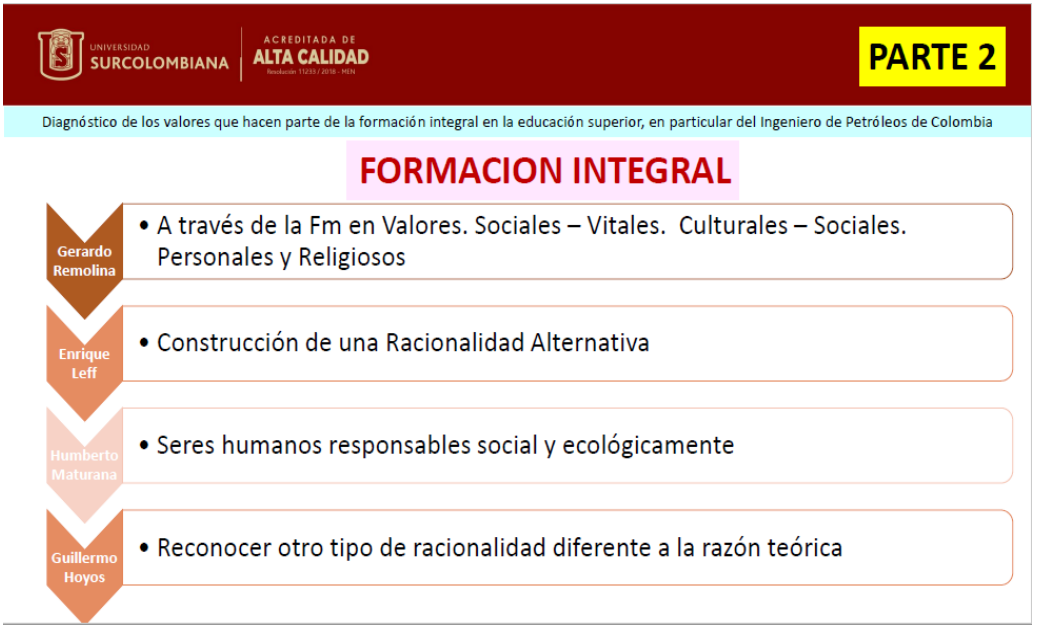
CONTENIDO

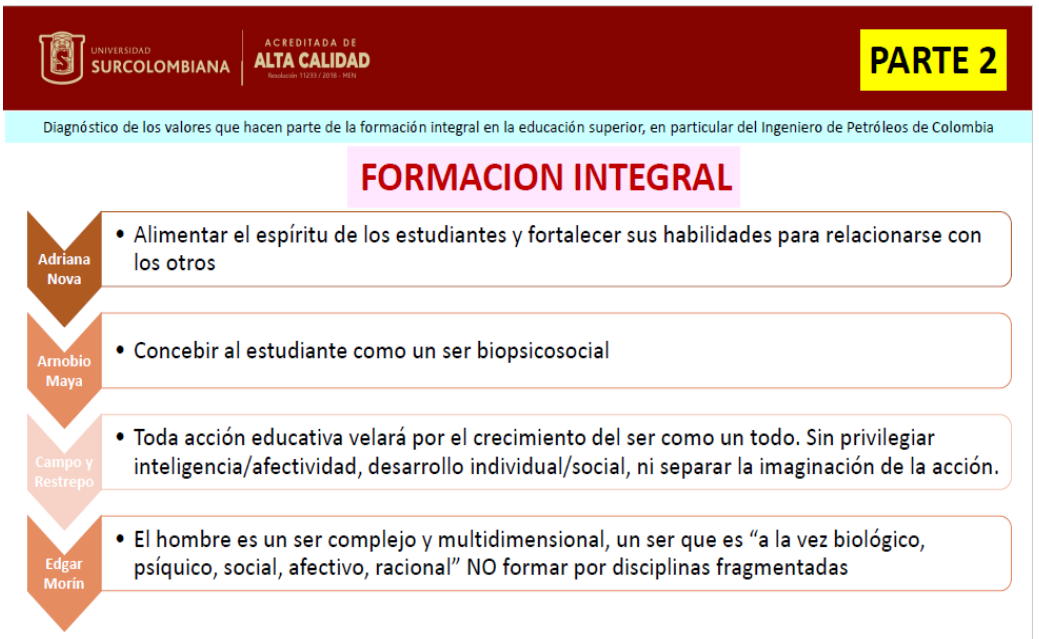
TEMATICA A ATENDER	
1	**Formación Integral y valores**, tanto desde la visión conceptual de diversos pensadores, hasta la implantación en cada uno de los programas de Ingeniería de Petróleos del país.
2	**Aspectos Curriculares**, de los programas de Ingeniería de Petróleos, recorriendo lo correspondiente a los componentes formativo, pedagógico, de interacción, conceptualización teórica y epistemológica, y enfoques pedagógicos.
3	**Educación Ambiental**, desde el contexto mismo y los lineamientos conceptuales de la educación ambiental, hasta el análisis e inclusión de lo referente a la educación ambiental en los programas de ingeniería de Petróleos en Colombia.
4	**Historia y Genealogía** de la Ingeniería de Petróleos.
5	**Regulaciones** en la Formación y el Ejercicio de la Ingeniería de Petróleos en Colombia.

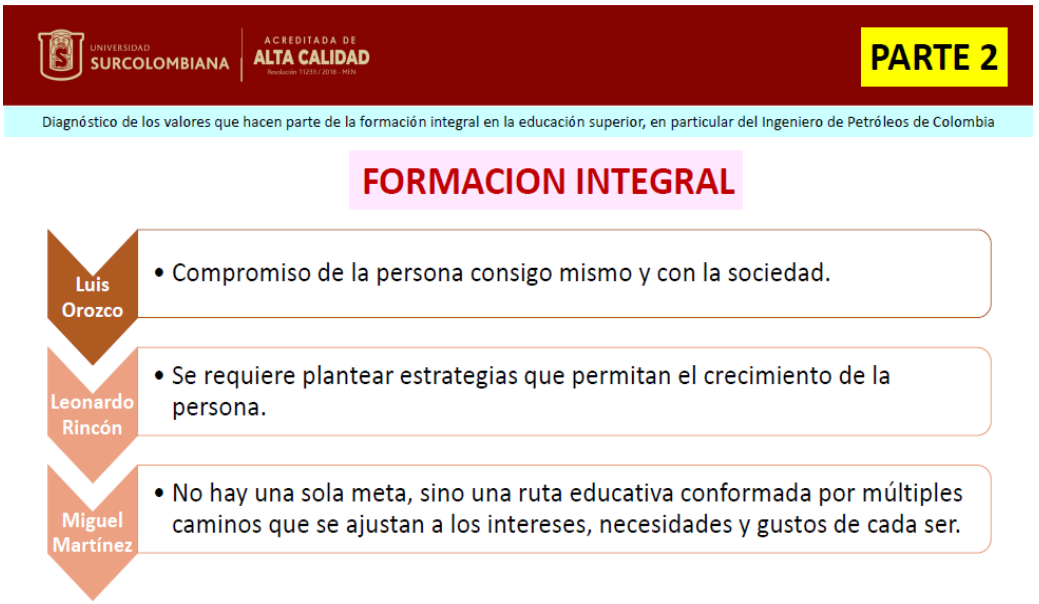
META A FINAL DE AÑO
PRIMERA DEFENSA DOCTORAL

La Ing. Constanza Vargas manifiesta a los miembros del CAEP que la primera temática "Formación Integral y Valores" se adelantara el día de hoy a través de una encuesta que deben diligenciar.

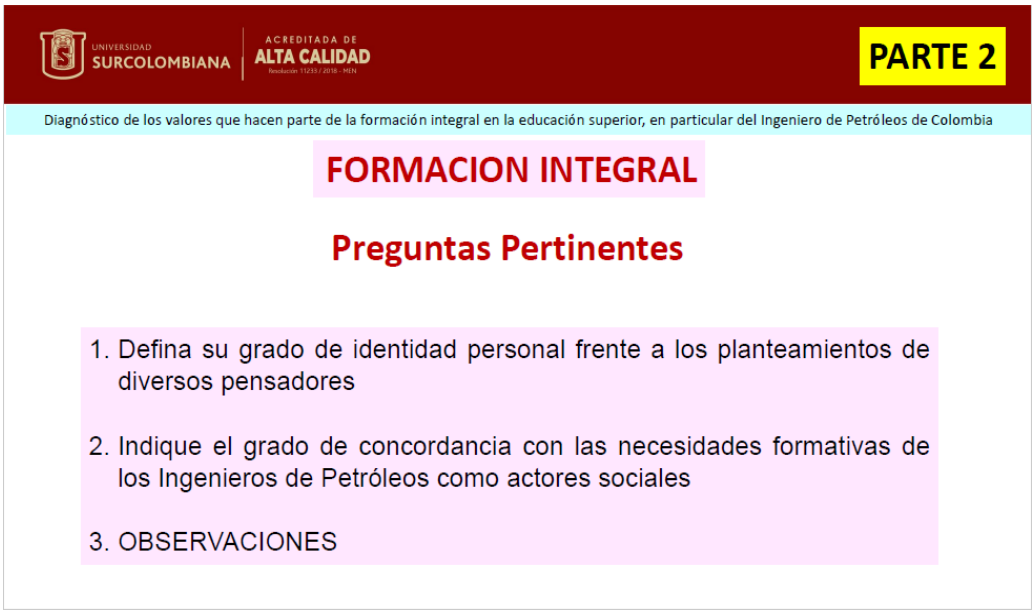
La Ing. Constanza Vargas procede con el envió del Link de la encuesta a cada uno de los integrantes presentes en la sesión del CAEP, con el animo de diligenciarla entre todos y procede con la explicación parte por parte.







De acuerdo con la explicación de las anteriores diapositivas por parte de la Ing. Constanza Vargas. Solicita que se respondan las siguientes preguntas en la encuesta enviada a los correos:



Intervención de parte del Ing. Manuel Hoyos, quien solicita que esta encuesta se diligencie individualmente y con un tiempo estimado. Ya que hay que procesar las posturas de los pensadores y la posible respuesta.

Plan de Acción: Compartir el link de la encuesta con los miembros del CAEP y dar un estimado de tiempo para que cada uno responda individualmente.

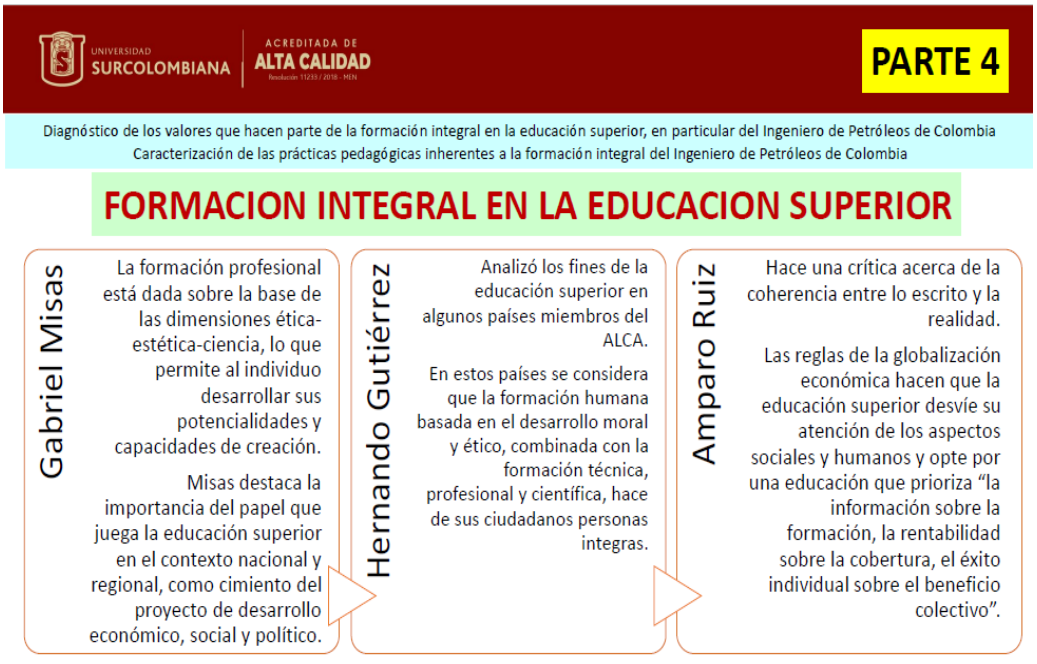
El Ing. Manuel Hoyos hace la invitación a la Ing. Constanza Vargas, a participar en la comisión de ética y enseñanza de la Sociedad Colombiana de Ingenieros. Donde se están tratando los temas de la formación integral, hay varios modelos que se han visto y sobre los cuales se ha discutido de las diferentes facultades y programas de ingeniería.

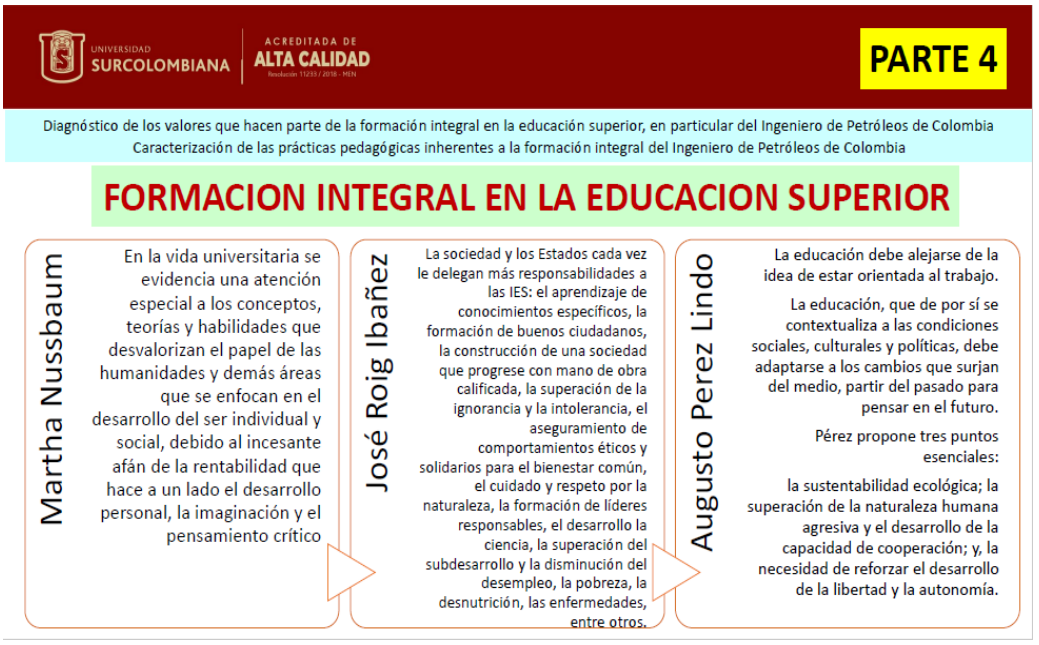
Por unanimidad entre los miembros del CAEP presentes en la sesión. Se solicita a la Ing. Constanza Vargas a explicar los demás puntos de la encuesta, para posteriormente y de manera individual responderla.

La Ing. Constanza Vargas procede con la explicación de los demás puntos y para ello se apoya en las siguientes diapositivas:

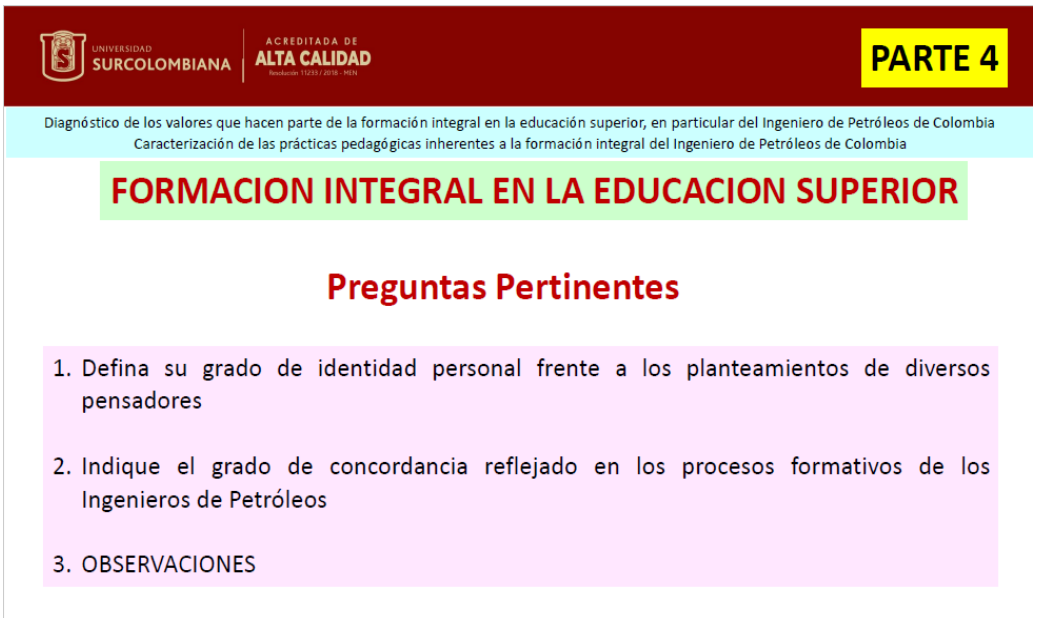
De acuerdo con la explicación de las anteriores diapositivas por parte de la Ing. Constanza Vargas. Solicita que se respondan las siguientes preguntas en la encuesta enviada a los correos:

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
ACREDITADA DE ALTA CALIDAD
PARTE 4
Diagnóstico de los valores que hacen parte de la formación integral en la educación superior, en particular del Ingeniero de Petróleos de Colombia
Caracterización de las prácticas pedagógicas inherentes a la formación integral del Ingeniero de Petróleos de Colombia
FORMACION INTEGRAL EN LA EDUCACION SUPERIOR
Conferencia Mundial sobre Educación Superior
Responsabilidad de "contribuir además a la formación de ciudadanos dotados de principios éticos, comprometidos con la construcción de la paz, la defensa de los derechos humanos y los valores de la democracia"
Luis Orozco
Espacio donde se consolida el carácter, la personalidad, la ética y el pensamiento crítico del estudiante. La universidad, finalmente, deberá estar comprometida con el desarrollo ético y crítico de los estudiantes.
Jacques Delors
"Son las instituciones educativas las que deberán propiciar investigaciones para resolver problemas graves de su país y brindar formación profesional y técnica para disminuir las cifras de pobreza". Además, considera que en estos centros educativos se deberán discutir los problemas éticos y sociales de su país.

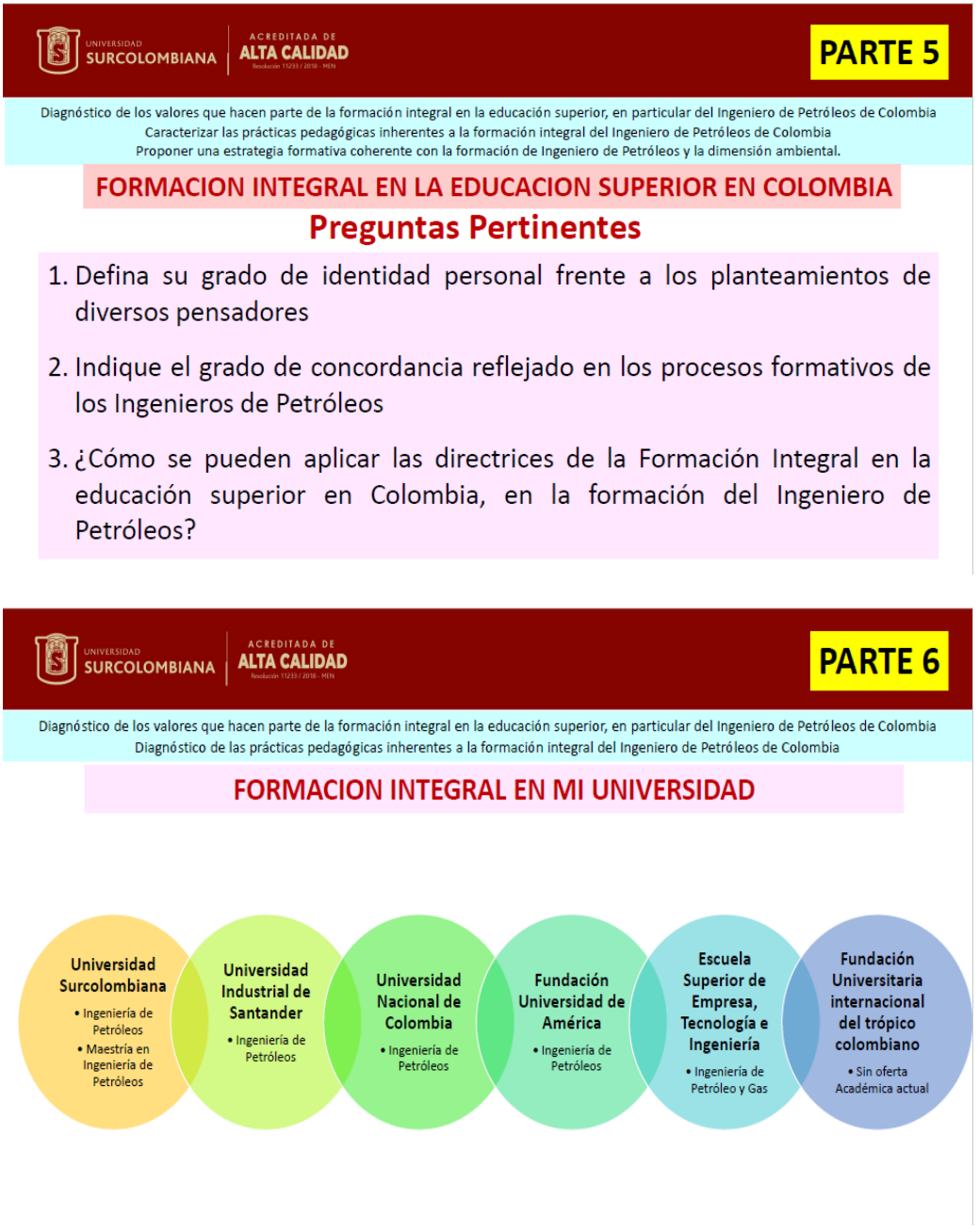

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
ACREDITADA DE ALTA CALIDAD
PARTE 4
Diagnóstico de los valores que hacen parte de la formación integral en la educación superior, en particular del Ingeniero de Petróleos de Colombia
Caracterización de las prácticas pedagógicas inherentes a la formación integral del Ingeniero de Petróleos de Colombia
FORMACION INTEGRAL EN LA EDUCACION SUPERIOR
Gabriel Misas
La formación profesional está dada sobre la base de las dimensiones ética-estética-ciencia, lo que permite al individuo desarrollar sus potencialidades y capacidades de creación.
Misas destaca la importancia del papel que juega la educación superior en el contexto nacional y regional, como cimiento del proyecto de desarrollo económico, social y político.
Hernando Gutiérrez
Analizó los fines de la educación superior en algunos países miembros del ALCA.
En estos países se considera que la formación humana basada en el desarrollo moral y ético, combinada con la formación técnica, profesional y científica, hace de sus ciudadanos personas integras.
Amparo Ruiz
Hace una crítica acerca de la coherencia entre lo escrito y la realidad.
Las reglas de la globalización económica hacen que la educación superior desvíe su atención de los aspectos sociales y humanos y opte por una educación que prioriza "la información sobre la formación, la rentabilidad sobre la cobertura, el éxito individual sobre el beneficio colectivo".



De acuerdo con la explicación de las anteriores diapositivas por parte de la Ing. Constanza Vargas. Solicita que se respondan las siguientes preguntas en la encuesta enviada a los correos:



De acuerdo con la explicación de las anteriores diapositivas por parte de la Ing. Constanza Vargas. Solicita que se respondan las siguientes preguntas en la encuesta enviada a los correos:



De acuerdo con la explicación de las anteriores diapositivas por parte de la Ing. Constanza Vargas. Solicita que se respondan las siguientes preguntas en la encuesta enviada a los correos:

Dentro de la presentación, la Ing. Constanza Vargas solicita la siguiente información a los miembros del CAEP y representantes de las Universidades.

		La Ing. Constanza Vargas indica a los asistentes a la sesión, que en caso de llegar a tener alguna inquietud al respecto de la encuesta no duden en contactarla y/o escribir al correo institucional desde donde les llego la encuesta. Constanza.vargas@usco.edu.co Intervención de parte del Ing. Alberto Valencia, quien manifiesta en nombre del CPIP a colaborar con el diligenciamiento de la encuesta. Intervención de parte del Ing. Fernando Calvete quien solicita a la Ing. Constanza Vargas hacer la solicitud de los documentos institucionales de la UIS a través del correo electrónico. **Plan de Acción:** Enviar un correo individual a cada una de las Universidades con la solicitud de los documentos institucionales que se necesiten. En el desarrollo del punto, no se plantean comentarios ni intervenciones por ninguno de los asistentes a la sesión. **Ver archivo anexo: 220715 CAEP Reunión Ordinaria CAEP, diapositivas de la No. 13 a la No. 40.**
3.	**OTROS Y CIERRE**	Intervención de parte del Ing. Abel Naranjo, quien pregunta si las respuestas se van guardando o hay que terminar de diligenciar la encuesta en un solo intento. A lo que la Ing. Constanza Vargas le manifiesta que las respuestas van quedando guardadas.

		En el desarrollo del punto, no se plantean comentarios ni intervenciones por ninguno de los asistentes a la sesión. Por último, el Ing. Alberto Valencia agradece la participación de cada uno de los representantes de las Universidades y manifiesta que se estará informando del día y la hora de la próxima sesión.

COMPROMISOS Y VARIOS

	Tarea/Actividad	Responsables	Fecha
1.	Traer para la próxima reunión datos de cómo va el tema de las consultas "Downloads" que han hecho a la fecha en One Petro.	Ing. Alberto Valencia	Próxima Reunión
2.	Realizar una reunión entre ACIPET, CAEP y CPIP, para analizar y discutir el nuevo plan de desarrollo del nuevo presidente. "Cada Universidad desde su autonomía debe ser estratega y buscar las nuevas oportunidades". Además, se deben analizar los beneficios del Marco Nacional de Cualificaciones para los programas de Ingeniería de Petróleos de las Universidades.	Ing. Alberto Valencia	Próxima Reunión
3.	Compartir el link de la encuesta con los miembros del CAEP y dar un estimado de tiempo para que cada uno responda individualmente.	Ing. Constanza Vargas	Próxima Reunión
4.	Avance de la pasantía Doctorado en el CPIP de la Ing. Constanza Vargas.	Ing. Constanza Vargas	Próxima Reunión
5.	Avance diligenciamiento encuesta – Doctorado en el CPIP de la Ing. Constanza Vargas.	Ing. Constanza Vargas	Próxima Reunión
6.	Enviar un correo individual a cada una de las Universidades con la solicitud de los documentos institucionales que se necesiten.	Ing. Constanza Vargas	Próxima Reunión

PRÓXIMA REUNIÓN					
Lugar:	Virtual	Fecha:		Hora:	2:00 pm

ANEXOS	SI (X) NO ( )
	➢ 220715 CAEP Reunión Ordinaria CAEP
ELABORÓ	EDISON FANDIÑO VÁSQUEZ Y ALBERTO VALENCIA HORMAZA Secretario General CPIP – Director Ejecutivo CPIP

Para Constancia Firman		
Nombre	Cargo	Firma
ALBERTO VALENCIA HORMAZA	DIRECTOR EJECUTIVO CPIP	